

**Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании**

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Академия повышения квалификации и  
профессиональной переподготовки работников образования»**

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. ректора ФГАОУ АПК и ППРО

\_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2014 г.

**Дополнительная профессиональная  
программа**

**(повышение квалификации)**

**«Информационные и коммуникационные технологии в  
образовании»**

Москва

2014

## **1. Учебный план дополнительной профессиональной программы (повышение квалификации) «ИКТ в образовании»**

**Цель обучения:** повышение профессиональной компетенции руководителей образования, педагогов образовательных учреждений общего, высшего и дополнительного профессионального образования в области эффективного использования ИКТ в образовательном процессе.

**Категория слушателей.** Программа разработана в целях осуществления повышения квалификации:

- руководителей и методистов образовательных учреждений;
- педагогов системы общего образования,
- научно-педагогических работников образовательных учреждений высшего и дополнительного профессионального образования.

Сферой применения полученных слушателями знаний, приобретенных ими умений и компетенций, являются:

- управление информатизацией образовательных учреждений в условиях внедрения в них нововведений;
- преподавание учебных дисциплин и образовательных модулей с активным использованием ИКТ в условиях информационной среды в учреждениях общего, высшего и дополнительного профессионального образования.

**Продолжительность обучения:** Нормативный срок освоения программы – 72 часа, 6 недель.

**Форма обучения:** очно-заочная без отрыва от работы. Очное обучение проводится в форме удаленного присутствия средствами видео и сетевого онлайн взаимодействия, онлайн консультаций и опросов.

**Режим занятий** - не более 4 часов в день, 12 часов в неделю.

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего, час.	В том числе			Форма контроля
			Лекции  Видео лекции	Самостоя- тельная работа слушателей с электронным учебником	Практические, занятия по подборке материалов в Интернете, кр. стола средствами форума, обсуждение в чате, сетевая консультация	
1	Входное тестирование	1		1		Онлайн опрос
	<b>МОДУЛЬ 1.</b> Новые подходы к национальной политике информатизации образования	12	3	3	6	Электронное тестирование
2.	<b>Модуль 2.</b> ИКТ компетентность и профессиональное развитие	12	2	6	4	Электронное тестирование
3	<b>Модуль 3.</b> Медийная и информационная грамотность в условиях развития цифровых технологий	10	2	4	4	Электронное тестирование
4	<b>Модуль 4.</b> Открытые образовательные ресурсы для высшего образования и обучения на протяжении всей жизни	8	2	3	3	Электронное тестирование
5.	<b>Модуль 5.</b> ИКТ в дошкольном и начальном образовании	10	2	4	4	Электронное тестирование
6	<b>Модуль 6.</b> ИКТ в инклюзивном образовании	8	1	4	3	Электронное тестирование
7	<b>Модуль 7</b> Новые информационные	10	1	5	4	Электронное

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего, час.	В том числе			Форма контроля
			Лекции Видео лекции	Самостоятельная работа слушателей с электронным учебником	Практические, занятия по подборке материалов в Интернете, кр. столы средствами форума, обсуждение в чате, сетевая консультация	
	технологии в образовании					тестирование
8	Выходное тестирование	1			1	
<b>Итого</b>		<b>72</b>	<b>13</b>	<b>30</b>	<b>29</b>	

## 2. Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы(повышение квалификации) «ИКТ в образовании»

N	Наименование модулей и тем	Всего, час.	В том числе:		
			Лекции Видео лекции	Самостоятельная работа слушателей с электронным учебником	Практические, выездные, семинарские, лабораторные занятия, дел.игры, стажировка, и пр.
<b>1</b>	<b>МОДУЛЬ 1.</b> Новые подходы к национальной политике информатизации образования	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
1.1	Тема 1.1. Политика и стратегии внедрения инноваций	4	2		2
1.2	Тема 1.2 Примеры национальной политики в области информатизации	4		3	1

N	Наименование модулей и тем	Всего, час.	В том числе:		
			Лекции Видео лекции	Самостоя- тельная работа слушателей  с электронным учебником	Практические, выездные, семинарские, лабораторные занятия, дел.игры, стажировка, и пр.
	образования				
1.3	Тема 1.3 Политика разворачивания ИКТ в профессионально-техническом образовании	4	1		3
<b>2.</b>	<b>Модуль 2. ИКТ компетентность и профессиональное развитие</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>4</b>
2.1	Тема 2.1 ИКТ компетентности учителей	2	1	1	
2.2	Тема 2.2 Модели ИКТ подготовки и повышения квалификации педагогов. Опыт России	2		1	1
2.3	Тема 2.3 Рамочные рекомендации ЮНЕСКО по структуре ИКТ компетентности учителей (ICT-CFT)	4		2	2
2.4	Тема 2.4 ИКТ компетентность и профессиональное развитие учителей с учетом потребностей коренных народов и особенностей региональных систем образования	2		2	
2.5	Тема 2.5 Сотрудничество ИИТО ЮЕСКО с глобальными сетями ЮНЕСКО и	2	1		1

N	Наименование модулей и тем	Всего, час.	В том числе:		
			Лекции Видео лекции	Самостоя- тельная работа слушателей  с электронным учебником	Практические, выездные, семинарские, лабораторные занятия, дел.игры, стажировка, и пр.
	партнерами				
<b>3</b>	<b>Модуль 3. Медийная и информационная грамотность в условиях развития цифровых технологий</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
3.1	Тема 3.1 Грамотность в цифровую эпоху	2	1	1	
3.2	Тема 3.2 Медиаграмотность и новый гуманизм	2		1	1
3.3	3.3 Педагогические аспекты формирования медийной и информационной грамотности	4		1	3
3.4	3.4 Медиакультура и медиатехнологии	2	1	1	
<b>4</b>	<b>Модуль 4. Открытые образовательные ресурсы для высшего образования и обучения на протяжении всей жизни</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
4.1	Тема 4.1 Реформа образования и тенденции развития и использования ООР	2		1	1
4.2	Тема 4.2 Обзор ООР в не англоговорящих странах	4	1	1	2

N	Наименование модулей и тем	Всего, час.	В том числе:		
			Лекции Видео лекции	Самостоя- тельная работа слушателей  с электронным учебником	Практические, выездные, семинарские, лабораторные занятия, дел.игры, стажировка, и пр.
4.3	Тема 4.3 Массовые открытые онлайн курсы	2	1	1	
<b>5.</b>	<b>Модуль 5. ИКТ в дошкольном и начальном образовании</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
5.1.	Тема 5.1 Дети цифровой эпохи	2		2	
5.2.	Тема 5.2. ИКТ в дошкольном образовании	4	1	1	2
5.3	Тема 5.3. ИКТ в начальном образовании	4	1	1	2
<b>6</b>	<b>Модуль 6. ИКТ в инклюзивном образовании</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
6.1	Тема 6.1 Международная политика в области интеграции ИКТ в инклюзивное образование	4	1	2	1
6.2	Тема 6.2 Опыт стран в интеграции ИКТ в инклюзивное образование	4		2	2
<b>7</b>	<b>Модуль 7 Новые информационные технологии в образовании</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>4</b>
7.1	Тема 7.1. Альтернативные модели получения образования в	2	1	0,5	0,5

N	Наименование модулей и тем	Всего, час.	В том числе:		
			Лекции Видео лекции	Самостоя- тельная работа слушателей  с электронным учебником	Практические, выездные, семинарские, лабораторные занятия, дел.игры, стажировка, и пр.
	обществе знаний				
7.2	Тема 7.2 Мобильное обучение	1		0,5	0,5
7.3	Тема 7.3 Облачные технологии в образовании	1		0,5	0,5
7.4	Тема 7.4 Социальные медиа	1		0,5	0,5
7.5	Тема 7.5 Диверсификация учебных платформ	1		0,5	0,5
7.6	Тема 7.6 ИКТ для изменения учебных программ	1		1	
7.7	Тема 7.7 ИКТ в системах оценивания	1		0,5	0,5
7.8	Тема 7.8 Аналитика учебной деятельности	1		0,5	0,5
7.9	Тема 7.9 ИКТ и общее администрирование в учебных заведениях	1		0,5	0,5
Тестирование		2		1	1
<b>Итого</b>		<b>72</b>	<b>13</b>	<b>30</b>	<b>29</b>