

Учебный (тематический) план

Темы, предназначенные для освоения с использованием дистанционного курса отмечены *

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Формы контроля
			Лекции	Интерактивные занятия	
1.	Базовая часть Осваивается заочно с использованием дистанционного курса	36	18	18	Тестирование
1.1	Модуль 1. Государственная политика в сфере общего образования: системы поддержки талантливой молодежи.	18	10	8	тест
1.1.1	Тема 1.1. Концепция поддержки талантливой молодежи и направления ее реализации в Российской Федерации.*	6	4	2	
1.1.2	Тема 1.2. Нормативно- правовое обеспечение системы творческих и интеллектуальных состязаний школьников в Российской Федерации.*	6	2	4	
1.1.3	Тема 1.3. Инфраструктура поддержки одаренных школьников в интеграции систем общего, дополнительного и высшего профессионального образования России.*	6	4	2	
1.2	Модуль 2. Система развития одарённых детей в рамках реализации ФГОС общего образования.	18	8	10	опрос

1.2.1.	Тема 2.1 Особенности психологического развития одарённых детей и методики их обучения.*	8	4	4	
1.2.2.	Тема 2.2. Отражение поддержки одаренности учащихся в структуре и содержании ФГОС основного и среднего общего образования и Примерных основных образовательных программах.*	4	2	2	
1.2.3.	Тема 2.3. Нормативное и организационное обеспечение Всероссийской олимпиады школьников в системе общего образования Российской Федерации и критерии оценки качества ее проведения.*	6	2	4	
2.	Профильная часть (предметно-методическая) Осваивается очно в форме стажировки на базе Академии	36	16	20	зачёт
2.1	Модуль 2 Научно-методические подходы реализации концепции развития одаренности обучающихся в системе общего образования в партнерстве с ведущими университетами России	36	16	20	
2.1.1	Содержание подготовки школьников к предметным олимпиадам в среде развивающего обучения: школьно-муниципальный, региональный и федеральный уровни олимпиадной подготовки.	12	6	6	
2.1.2	Инновационный опыт реализации индивидуальных траекторий поддержки одаренных учащихся по профильным направлениям подготовки на примере образовательных организаций г. Москвы.	6	2	4	
2.1.3	Регионально-муниципальные модели работы с интеллектуально одарёнными учащимися: опыт и перспективы развития на основе использования средств ИКТ,	18	8	10	

	мониторинг качества реализации моделей.				
	Итого:	72	36	36	
	Итоговая аттестация	2			Зачет